



Сенсорное развитие детей раннего возраста

**Шалкина Анна Николаевна,
учитель-дефектолог,**

*Бюджетное учреждение Вологодской области
«Череповецкий центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»*

Кто изучал?

- Монтессори М.,
- Фребель Ф.,
- Запорожец А.В.,
- Сакулина Н.П.,
- Тихеева Е. И.,
- Усова А. П.,
- Бронштейн А.И.,
- Касаткина Н.И.
- Левикова А.И.

ЗАДАЧИ СЕНСОРИКИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

- Обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности. Обследовать предметы, выделяя при этом их цвет, форму, величину;
- Побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним: обводить руками части предмета, гладить их и т.д.;
- Находить и устанавливать сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч – маленький синенький мяч);
- Упражнять в названии свойств предметов;
- Формировать группы однородных предметов. Различать количество предметов: много – один (один – много);
- Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большая матрешка – маленькая матрешка и т.д.);
- Различать предметов по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар);
- Накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы, квартиры, дома и т.п.);
- Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина);
- Двигаться за взрослым в определенном направлении.

В первый год жизни малыш активно знакомится с предметами, обязательно пробует их на ощупь. В этот период особенно важно развивать мелкую моторику.

- В 1 месяц – взрослый должен медленно загибать и разгибать пальчики ребенка. Давать ему свои пальцы.
- В 2 месяца взрослый должен провоцировать малыша хватать и трогать. Повесить над кроваткой пищалку или погремушку.
- В 3-5 месяцев – взрослый может положить предметы разных цветов. Ребенок будет учиться брать их в руки.
- В 6-7 месяцев взрослый должен давать малышу предметы, которые помещаются между большим пальцем и ладошкой.
- В 8-9 месяцев ребенку можно предлагать много маленьких предметов, не забывая о технике безопасности.
- В 10-11 месяце ребенок учится ставить один предмет на другой, поэтому учим ребенка складывать пирамидку, строить дом., поезд, мостик.

Перечень дидактических игрушек для младенцев

- Яркие (спокойные) оттенки игрушек.
- Погремушки на ручьятке (образные и геометрические)
- Погремушки на кольце.
- Подвесные погремушки.
- Подвесные гирлянды игрушек
- Легкие кубики
- Яркие большие образные игрушки
- Бубенчики.
- Флажки.
- Ленточки.

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО ГОДА

- **Мисочки для вкладывания шариков.**
- **Шарики разных размеров (легкие и более тяжелые).**
- **Мячи.**
- **Кольца для надевания на руку.**
- **Шарики и кубики с дырочками.**
- **Матрешки одноместные.**
- **Колокольчики.**

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА ДО 1 Г 6 МЕСЯЦЕВ.

- **Пирамидка с кольцами равной величины.**
- **Пирамидка с кольцами двух контрастных размеров.**
- **Коробки-вкладыши разной формы и сечения.**
- **Матрешки двухместные.**
- **Корзиночка с шарами двух размеров.**
- **Наборы для игр с песком (совок, ведро, формочки) .**
- **Бочата с мелкими фигурками – вкладышами.**
- **Столики (одноцветные) .**
- **Столики (двухцветные).**
- **Строительный набор.**
- **Коляски с ручьятками.**
- **Тележки, машины.**
- **Наборы сюжетных игрушек для строительных игр.**
- **Корзиночки.**

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ ДО 2 ЛЕТ

- **Наборы резко контрастных по размерам колец, шаров, кубов, призм.**
- **Занимательная коробочка с набором шаров и кубов двух размеров.**
- **Пирамидки трёх контрастных размеров.**
- **Пирамидки пяти контрастных размеров.**
- **Матрешки трёхместные.**
- **Лопаточки для скатывания шариков**

ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

- **Колышки и молоточек.**
- **Верстачок для забивания вкладышей молотком.**
- **Верстачок с набором винтов и отверткой.**
- **Кегли крупные.**
- **Коробки с крышками разной формы.**
- **Мозаика.**

СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ

- девять основных цветов спектра;
- пять геометрических форм (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал);
- три размера (величины) предмета: большой, средний, маленький;
- музыкальные ноты, звуки родного языка;
- четыре вкуса (сладкий, горький, соленый, кислый);
- два температурных определения (тепло, холодно);
- пять типов запаха (сладкий, горький, свежий, легкий, тяжелый).

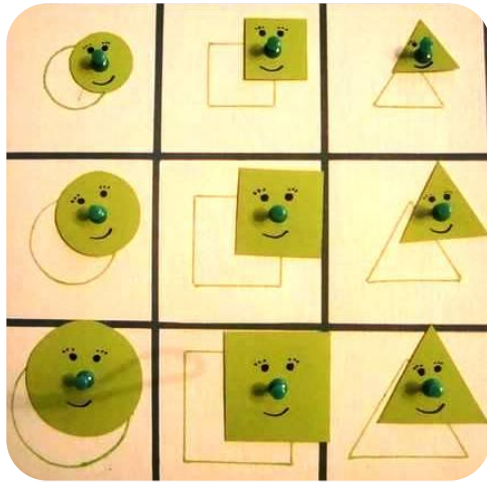
Для возраста 1,5-2 года

- понимание и способность назвать 3-4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;
- умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- иметь начальные навыки рисования (проводить горизонтальные, вертикальные, короткие и длинные линии, а также внятно объяснить, что он нарисовал).

Для возраста 2-4 года

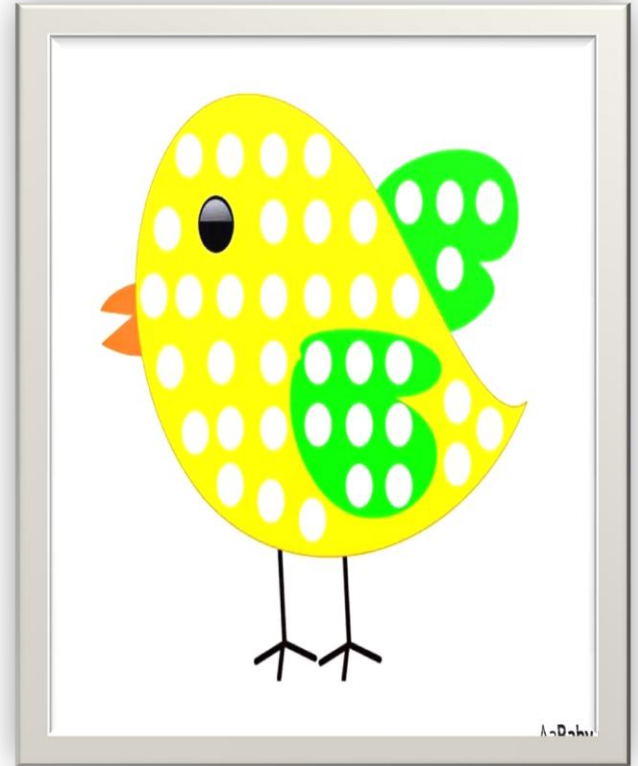
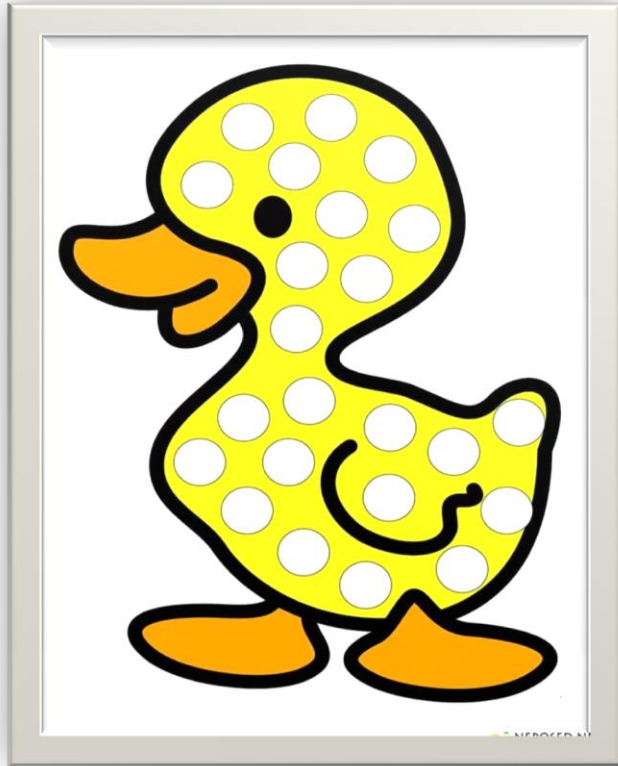
- понимание и способность назвать 6 цветов, а также правильно подбирать их по образцу;
- ориентирование в 3-5 контрастных величинах (размерах);
- умение собирать цветную пирамидку из 6-8 колец разного размера;
- способность правильно сформировать целый объект из 4-х частей (разрезанный рисунок, складные кубики);
- умение четко различать объемные предметы по форме (куб, шар, пирамида и т.д.), и плоские по очертанию (квадрат, треугольник, ромб, круг).

Величина, форма, цвет









ГИПО И ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ДЕТИ. ОСОБЕННОСТИ СЕНСОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ

ГИПО: могут касаться всех, трогать постоянно, щипаться. Могут не чувствовать боль и температуру, то, что они спотыкаются, врезаются. Предпочитают плотную одежду.

ГИПЕР: их раздражают новые кофточки, колготки, слишком шершавые, грубые, песок, который попал в ботинки (туфельки).

Тактильное восприятие может быть улучшено с помощью

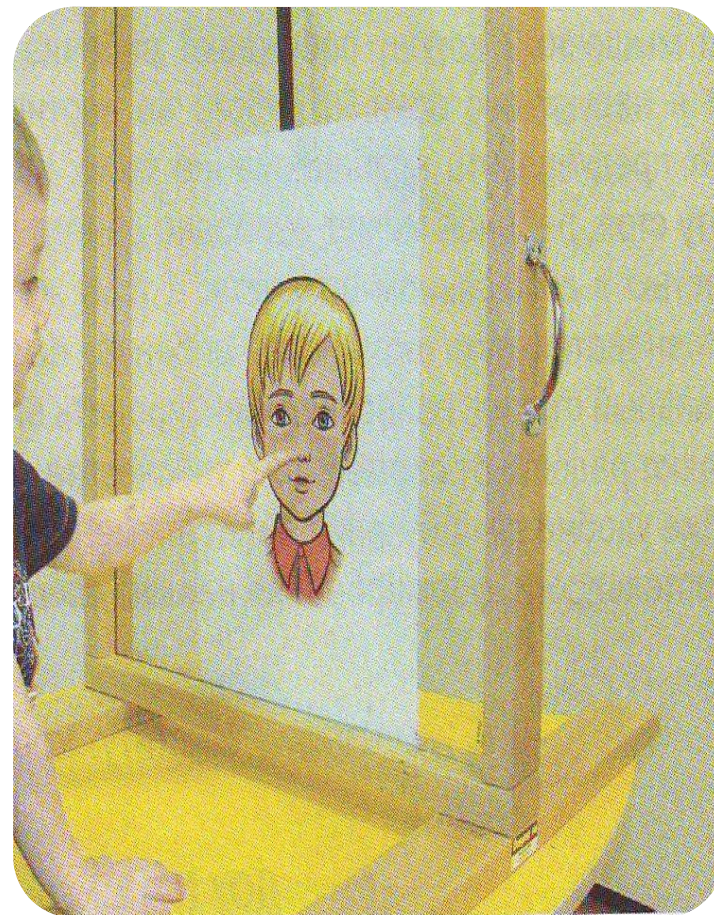
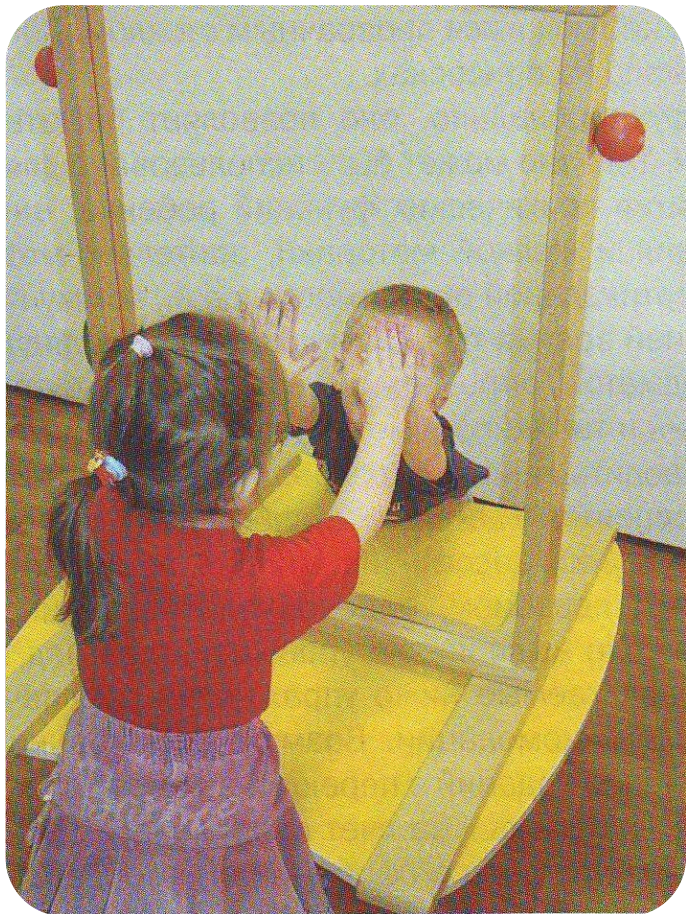
- Глубоких прикосновений, массажа с кремом.
- Игр с хорошим обтекающим материалом: рисом, фасолью, монетами, гладкими камушками.
- Утяжелителей (жилетов, шарфиков, носочков).
- Тяжелых игрушек.



Олеся Егорова



ПРИМЕНЕНИЕ ПОСОБИЯ «ПРОЗРАЧНЫЙ МОЛЬБЕРТ» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА







Спасибо
за внимание!